schriftelijke vraag

nr. 74

van **jan laeremans**

datum: 14 oktober 2022

aan **jo brouns**

vlaams minister van economie, innovatie, werk, sociale economie en landbouw

Onderwijskwalificerende opleidingstrajecten met VDAB-opleidingscontract (OKOT's) - Onderwijssector

Omdat veel knelpuntberoepen niet ingevuld raken, richtte VDAB enkele jaren geleden de OKOT’s op. Dat zijn voltijdse opleidingen van één tot drie jaar waarmee mensen een diploma kunnen behalen en snel aan de slag kunnen. VDAB screent de kandidaten op hun motivatie en betaalt de opleiding terwijl ze hun werkloosheidsuitkering behouden.

Een aantal van deze opleidingstrajecten leidt tot een job in de onderwijssector, bv. (verkorte) educatieve bachelors voor het lager of voor het secundair onderwijs, educatieve masters, educatieve graduaatsopleidingen, enzovoort. Op de lijst met knelpuntberoepen staan dan ook heel wat jobs in het onderwijs, zoals leerkracht secundair onderwijs (met de scherpste tekorten in de technische vakken, wiskunde, Frans en Nederlands), leerkracht buitengewoon secundair onderwijs, leerkracht lager onderwijs, maar ook schoolleider en opvoeder.

1. Hoeveel unieke personen startten in de vijf recentste jaren waarvoor er cijfers beschikbaar zijn, een opleiding binnen een OKOT die leidt tot een job in het onderwijs? Graag een overzicht met opdeling per jaar en per opleiding.
2. Hoeveel unieke personen rondden in de vijf recentste jaren waarvoor er cijfers beschikbaar zijn, het volledige opleidingstraject af van een OKOT die leidt tot een job in het onderwijs? Graag een overzicht met opdeling per jaar en per opleiding.
3. Hoeveel unieke personen stopten in de vijf recentste jaren waarvoor er cijfers beschikbaar zijn, met hun OKOT voor de onderwijssector zonder het diploma te behalen? Graag een overzicht met opdeling per jaar en per opleiding.
4. Het onderwijs kampt zoals bekend met een enorm lerarentekort; OKOT’s die leiden tot een job in het onderwijs kunnen een belangrijke hefboom zijn om profielen aan te trekken die initieel nooit dachten om aan de slag te gaan in het onderwijs, maar daar wel aanleg toe hebben.
	1. In hoeverre wordt volgens de minister thans het potentieel aan mensen binnen die doelgroep onder de werkzoekenden voldoende adequaat aangeboord door middel van de OKOT’s? In hoeverre spoort VDAB potentiële kandidaten daar actief toe aan?
	2. Is daar al een evaluatie van gebeurd met betrekking tot die specifieke problematiek? Zo niet, wordt die nog gepland?