

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 519

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 10 februari 2026

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

### *Week van Duaal Leren - Evaluatie*

Van 9 tot en met 13 februari 2026 vindt de Week van Duaal Leren plaats, een initiatief om duaal leren in Vlaanderen in de kijker te plaatsen. Tijdens deze week worden in heel Vlaanderen acties georganiseerd door opleidingsverstreckers, ondernemingen, scholen en andere betrokken actoren.

Duaal leren is een onderwijsvorm waarbij jongeren vaardigheden aanleren en deze onmiddellijk kunnen toepassen op de werkvloer. Voor veel leerlingen betekent dit een afwisseling van de klassieke schoolcontext en een aanzienlijke toename van praktijkervaring.

Werkgevers spelen hierin een cruciale rol als leerwerkplek en als mentor. Zij worden opgeroepen om deel te nemen aan promotionele activiteiten zoals studiedagen, infomomenten en getuigenissen. Sectorfederaties, waaronder Voka, formuleerden ambitieuze doelstellingen, zoals het streven naar 30.000 duale leerlingen tegen 2030. Het realiseren van die doelstelling vergt een actieve betrokkenheid van werkgevers en een gerichte ondersteuning vanuit de overheid.

In het kader van levenslang leren en een snel veranderende arbeidsmarkt is een doelgerichte en efficiënte werking van duaal leren van groot belang. Een degelijke monitoring van de resultaten en een voortdurende optimalisering van het systeem zijn daarbij essentieel.

1. Welke specifieke acties worden ondernomen om werkgevers te betrekken bij de Week van Duaal Leren 2026? Welke inspanningen levert de Vlaamse overheid om werkgevers niet alleen tijdens deze week, maar ook structureel aan te moedigen om in te stappen in duaal leren?
2. Hoe worden de contacten met werkgevers tijdens de Week van Duaal Leren 2026 gekwantificeerd en gemonitord? Bestaat er een systeem om het aantal contactmomenten, deelnemende werkgevers en concrete samenwerkingsverbanden te registreren?
3. Welke concrete resultaten hebben vorige edities van de Week van Duaal Leren opgeleverd in termen van:
  - a) de toename van het aantal werkgevers dat participeert in duaal leren;
  - b) de stijging van het aantal leerwerkplekken;
  - c) concrete samenwerkingsverbanden tussen onderwijsinstellingen en werkgevers?

4. Hoe evalueert de minister de huidige stand van zaken met betrekking tot het realiseren van de doelstelling van 30.000 duale leerlingen tegen 2030? Welke bijkomende maatregelen acht de minister noodzakelijk om de doelstelling te bereiken?
5. In welke mate worden de resultaten van de Week van Duaal Leren 2026 en van het duaal leren in het algemeen geëvalueerd? Bestaat er een structurele monitoring om de effectiviteit van het systeem op lange termijn te meten?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 519 van 10 februari 2026

van **KRISTOF SLAGMULDER**

---

1.

Jaarlijks worden scholen, ondernemingen en lerenden in de kijker gezet tijdens de Week van Duaal Leren, dit schooljaar van 9 februari tot en met 13 februari 2026. Stakeholders worden gemotiveerd om initiatieven te organiseren die duaal leren lokaal zichtbaar maken én deze te registreren op de online evenementenkalender. Departement WEWIS voorziet ondersteunend digitaal materiaal waarmee stakeholders via sociale media op een eenvormige manier duaal leren kunnen promoten (vb. sociale media banners) en zet deze initiatieven centraal in een online campagne. Ter voorbereiding werden van oktober 2025 tot begin februari 2026 via diverse kanalen opgeroepen om een initiatief op poten te zetten, en te registreren. Onderwijskoepels en -netten, Syntra, de RTC's en de sectorfondsen zorgden mee voor het mobiliseren van scholen en ondernemingen.

In het kader van duaal leren wordt samengewerkt tussen onderwijspartners én werkpartners, en geeft de Vlaamse overheid de decretale opdracht om ondernemingen te informeren en te mobiliseren richting instap in duaal leren aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de verschillende sectorale partnerschappen. Binnen elk van deze sectorale partnerschappen zetten sectorfondsen hier hun schouders onder. De betrokken sectorfondsen worden voor deze opdrachten financieel ondersteund via de duale addenda bij de sectorconvenants. De huidige duale addenda lopen nog tot 30/06/2026, het gaat om € 1,5 miljoen aan ondersteuningsmiddelen.

Naast het voorzien van duidelijke informatie op de webpagina's van duaal leren, waaronder infofiches en webinars, biedt het Departement WEWIS infosessies voor ondernemingen en sociaal secretariaten aan om hen te ondersteunen en te begeleiden bij het instappen in duaal leren. Ondernemingen met vragen kunnen terecht bij hun sectorfonds, of bij een toegankelijke helpdesk vanuit departement WEWIS.

Tenslotte wordt er met de premie kwalificerend werkplekleren voor ondernemingen een concrete bonus voorzien voor ondernemingen die zich engageren voor duaal leren.

2.

Zie jaarrapport: [Jaarrapport Vlaams Partnerschap Duaal Leren | Vlaanderen.be](#)

Erkenningen en overeenkomsten worden geregistreerd via de digitale applicatie. Zie: [Duaal Leren – Open Dataportaal WEWIS](#).

3.

Sectorale organisaties en opleidingsverstreckers maken ook de andere 51 weken van het jaar werk van het informeren van ondernemingen en matchen van leerlingen met een geschikte onderneming.

4.

Het is belangrijk om voor elke leerling in de eerste plaats na te gaan wat het meest gepaste traject is. Duaal leren is dit voor heel wat jongeren, daar ben ik van overtuigd, maar drempels moeten wel weggewerkt worden.

Daarom maakte ik werk van een Actieplan Duaal Leren, goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 18 juli 2025. Vanuit een analyse van de drempels die leerlingen, scholen en ondernemingen vandaag ervaren bij het organiseren van duaal leren, werden acties geformuleerd voor de optimalisatie en flexibilisering van duaal leren, waaronder ook het verbeteren van het imago van duaal leren.

5.

Het bereik en de zichtbaarheid van de campagne Week van Duaal Leren 2026 wordt opgevolgd via analysetools van het bereik van de sociale media berichten. Deze geven een groei aan tegenover vorige editie van de Week van Duaal Leren: de campagne heeft veel meer nieuwe accounts bereikt, en zette aan tot verder delen of volgen. Zo draagt deze actieweek, met dank aan talloze stakeholders, bij tot een positieve beeldvorming van duaal leren. Wat betreft deelname steeg het aantal geregistreerde initiatieven van 27 acties vorig jaar, naar 70 geregistreerde acties dit jaar.

Het Vlaams Partnerschap Duaal monitort de evoluties binnen duaal leren en centrale knelpunten worden binnen dit gremium besproken tussen onderwijsverstrekkers en sociale partners. In het jaarlijks monitoringsrapport worden per schooljaar kerncijfers gebundeld.