

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

18 juli 2017

WETSONTWERP
tot wijziging van diverse bepalingen
betreffende het onderwijs in de
Koninklijke Militaire School

AMENDEMENT

voorgesteld na de indiening van het verslag

Zie:

Doc 54 **2541/ (2016/2017):**

- 001: Wetsontwerp.
- 002: Verslag van de eerste lezing.
- 003: Artikelen aangenomen in eerste lezing.
- 004: Verslag van de tweede lezing.
- 005: Tekst aangenomen in tweede lezing.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

18 juillet 2017

PROJET DE LOI
modifiant diverses
dispositions relatives à l'enseignement
à l'École royale militaire

AMENDEMENT

présenté après le dépôt du rapport

Voir:

Doc 54 **2541/ (2016/2017):**

- 001: Projet de loi.
- 002: Rapport de la première lecture.
- 003: Articles adoptés en première lecture.
- 004: Rapport de la deuxième lecture.
- 005: Texte adopté en deuxième lecture.

Nr. 1 VAN MEVROUW PAS

De artikelen 4, 5 en 6 weglaten.

VERANTWOORDING

De Vlamingen hebben in dit onzalige land een harde strijd moeten voeren om van het lager tot en met het hoger onderwijs onderricht in eigen taal te kunnen bekomen en hebben deze strijd, met de vernederlandsing van de Gentse universiteit in 1930, pas 100 jaar na de oprichting van de staat België kunnen afronden. Deze vernederlandsing van het hoger onderwijs heeft in de loop van de 20e eeuw substantieel bijgedragen tot de verdere ontvoogding van het Vlaamse volk en is daarom een te essentiële verworvenheid om dit zomaar opnieuw op de helling te zetten.

Dat is nochtans wat er te gebeuren staat met de artikelen 4 tot en met 6 van dit wetsontwerp. Daarbij is het verbijsterend te moeten vaststellen dat het uitgerekend een minister is die naar verluidt tot een Vlaams-nationale partij behoort, die de volledige verengelsing van het onderwijs aan de Koninklijke Militaire School doorvoert.

Het is in dat verband overigens totaal onaanvaardbaar, zoals met artikel 4 wordt beoogd, dat leerlingen aan de Koninklijke Militaire School zou worden verboden om hun studies voort te zetten omdat zij onvoldoende kennis hebben van een vreemde taal, in casu het Engels. Hiermee wordt de klok meer dan 100 jaar teruggedraaid. Dat dit bovendien dan nog moet gebeuren exact 100 jaar nadat de Vlaamse frontsoldaten hun eerste politieke eisen naar buiten brachten voor onder meer een bevelvoering van de Vlaamse soldaten in het Nederlands, mag bovendien als een pure provocatie worden beschouwd.

De indiener is er om praktische redenen absoluut niet tegen gekant dat van onze militaire bevelhebbers een degelijke kennis van het Engels mag worden gevraagd en verwacht, gelet op het internationale kader waarin zij tegenwoordig vaak moeten opereren, maar dat is nog iets helemaal anders dan het volledige onderwijscurriculum te verengelsen, zoals hier nu gebeurt. In de plaats daarvan moet een grondig onderricht van de Engelse taal via taalcursussen worden gegeven; het onderwijs van de vakken zelf, met uitzondering van de taalvakken, moet echter in de moedertaal van de betrokkenen worden gedoceerd.

N° 1 DE MME PAS

Supprimer les articles 4, 5 et 6.

JUSTIFICATION

Les Flamands ont dû livrer une longue et dure bataille, dans ce sinistre pays, pour pouvoir obtenir que l'enseignement, du niveau primaire au niveau supérieur, soit donné dans leur propre langue, et cette bataille n'a été gagnée que 100 ans après la création de l'État belge, avec la néerlandisation de l'université de Gand en 1930. Cette néerlandisation de l'enseignement supérieur dans le courant du 20e siècle a substantiellement contribué à l'émancipation du peuple flamand et constitue dès lors un acquis trop essentiel pour être à nouveau remis en cause aussi facilement.

C'est pourtant ce qui est sur le point de se passer avec les articles 4 à 6 du projet de loi. Il est en outre navrant de devoir constater que c'est précisément un ministre appartenant, dit-on, à un parti nationaliste flamand, qui procède à l'anglicisation complète de l'enseignement à l'École royale militaire.

Il est du reste totalement inacceptable, comme le veut l'article 4, que l'on interdise aux élèves inscrits à l'École royale militaire de poursuivre leurs études au motif qu'il ne maîtriserait pas suffisamment une langue étrangère, l'anglais en l'occurrence. Cette disposition nous ramène 100 ans en arrière. Le fait qu'elle soit prise en outre exactement 100 ans après les premières revendications politiques exprimées par les soldats flamands engagés au front, qui réclamaient notamment un commandement en néerlandais pour les soldats flamands, peut être considéré comme une pure provocation.

Nous ne sommes pas opposés, pour des raisons pratiques, à ce que l'on attende de nos commandants militaires et qu'on leur demande qu'ils aient une connaissance suffisante de l'anglais, compte tenu du cadre international dans lequel ils doivent souvent opérer de nos jours, mais cela n'a rien à voir avec l'anglicisation de tout le programme d'enseignement qui est proposée ici. Il faut, en lieu et place de cela, prévoir un enseignement approfondi de la langue anglaise dans le cadre de cours de langue, tandis que l'enseignement des matières elles-mêmes, à l'exception des disciplines linguistiques, doit se faire dans la langue maternelle des intéressés.

Derhalve dienen de artikelen 4 tot en met 6 van dit wetsontwerp, die de volledige verengelsing van het onderwijs aan de Koninklijke Militaire School tot oogmerk hebben, te vervallen.

Barbara PAS (VB)

C'est pourquoi les articles 4 à 6 du projet de loi, qui visent l'anglicisation intégrale de l'enseignement à l'École royale militaire, doivent être supprimés.