



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 272

van **TOM VAN GRIEKEN**

datum: 6 februari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Basis- en secundair onderwijs - Levensbeschouwelijke vakken

1. Kan de minister voor de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018 per onderwijsnet (gemeenschapsonderwijs, gesubsidieerd officieel onderwijs en vrij onderwijs) het aantal scholen meedelen waar de diverse levensbeschouwelijke vakken (katholieke godsdienstles, protestantse godsdienstles, israëlitische godsdienstles, islamitische godsdienstles, anglikaanse godsdienstles, orthodoxe godsdienstles en niet-confessionele zedenleer) worden onderwezen?

Gelieve per net op te splitsen tussen basis- en secundair onderwijs en tussen de diverse levensbeschouwingen.

2. Kan de minister voor de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018 per onderwijsnet de populariteit meedelen van de verschillende levensbeschouwelijke vakken?

M.a.w. hoeveel leerlingen volgen per onderwijsnet:

- a) katholieke godsdienstles;
- b) protestantse godsdienstles;
- c) israëlitische godsdienstles;
- d) islamitische godsdienstles;
- e) anglikaanse godsdienstles;
- f) orthodoxe godsdienstles;
- g) niet-confessionele zedenleer?

Gelieve per net op te splitsen tussen basis- en secundair onderwijs.

3. Kan de minister voor de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018 per school de populariteit meedelen van de verschillende levensbeschouwelijke vakken?

M.a.w. hoeveel leerlingen volgen per school:

- a) katholieke godsdienstles;
- b) protestantse godsdienstles;
- c) israëlitische godsdienstles;
- d) islamitische godsdienstles;
- e) anglikaanse godsdienstles?
- f) orthodoxe godsdienstles?
- g) niet-confessionele zedenleer?

Gelieve per school op te splitsen tussen basis- en secundair onderwijs.

Indien niet, waarom kan of wil de minister deze cijfers niet meedelen, hoewel ze toch beschikbaar zijn?

4. Kan de minister per levensbeschouwing het aantal leerkrachten meedelen dat in het schooljaar 2017-2018 tewerkgesteld wordt in de Vlaamse scholen?
5. Welke initiatieven plant de minister in dit verband nog te nemen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORDop vraag nr. 272 van 6 februari 2018
van **TOM VAN GRIEKEN**

1. Ik deed hiervoor een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

AGODI telt 5.971 combinaties onderwijsnet, onderwijsniveau, levensbeschouwing en school voor het schooljaar 2016-2017. Voor het huidige schooljaar loopt het aantal op tot 5.996 combinaties. Doordat het schooljaar 2017-2018 niet afgerond is, zijn de gegevens nog onvolledig. Dit zijn de gegevens zoals geregistreerd in de AGODI-databanken op 09 februari 2018.

Een school kan meerdere soorten levensbeschouwing inrichten. De school telt dan per aangeboden levensbeschouwing mee. Daardoor bevat de tabel in bijlage overlap.

2. Zie het antwoord bij vraag 3
3. De Vlaams volksvertegenwoordiger vindt de cijfers, opgesplitst per net en school, in één tabel. Zowel een volledig overzicht als samenvatting is opgenomen. De tabel in bijlage baseert zich op telling van 01 februari 2018. De gegevens hebben een voorlopig karakter en kunnen in de loop van het schooljaar dus wijzigen.

Leerlingen ingeschreven in het Franstalig taalregime zijn niet opgenomen in dit overzicht. Het secundair onderwijs bevat studierichtingen waar levensbeschouwing niet aan bod komt. Logischerwijze maken de leerlingen van HBO, Se-n-Se en het voorbereidend leerjaar hoger onderwijs geen deel uit van de tabel.

4. Om de vraag naar het aantal leerkrachten per levensbeschouwing te beantwoorden, telde AGODI alle leerkrachten levensbeschouwing van het basis-en secundair onderwijs op. Zowel de titularissen van een betrekking (vastbenoemde en tijdelijke personeelsleden in openstaande betrekkingen) als hun eventuele vervangers werden in aanmerking genomen. Personeelsleden met een volledige Terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen (TBSPA) zitten niet in het overzicht. Het gaat hierbij om individuele personeelsleden, niet om voltijdse equivalenten (VTE's).

Het schooljaar 2017-2018 is nog volop bezig. Ik kan dan ook enkel voorlopige cijfers geven zoals geregistreerd in de AGODI-databanken. De databanken werden geraadpleegd op 12 februari 2018. Zoals u ziet daalt voor de katholieke en anglicaanse godsdienst en de niet-confessionele zedenleer het aantal leerkrachten. Het aantal leerlingen stijgt echter voor elk van de 7 levensbeschouwingen. Deze daling is mogelijk dus te wijten aan het feit dat het om voorlopige cijfers gaat.

Levensbeschouwing	Aantal leerkrachten schooljaar 2016-2017	Aantal leerkrachten schooljaar 2017-2018
Katholieke	6.262	5.807
Islamitische	835	859
Israëlitische	68	73
Orthodoxe	94	98
Protestantse	422	409

Anglicaanse	10	8
Niet-confessionele zedenleer	1.572	1.531
Totaal	9.263	8.785

5. De levensbeschouwelijke diversiteit van de leerlingenpopulatie neemt toe. Hieruit kan ik enkel concluderen dat het meer dan ooit belangrijk is dat we met elkaar leren samenleven en -werken, vertrekkend vanuit de realiteit van de diversiteit en meervoudige identiteit. De levensbeschouwelijke vakken, en meer bepaald de interlevensbeschouwelijke competenties, spelen hierin een grote rol.

Ook via de nieuwe eindtermen zal hiervoor aandacht zijn. De sleutelcompetenties die we met de partners van de meerderheid overeen zijn gekomen en die de basis vormen voor die nieuwe eindtermen, bevatten een aantal relevante aanknopingspunten voor het stimuleren van de interlevensbeschouwelijke dialoog. Ik verwijs bijvoorbeeld naar de burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven, de sociaal-relatieve competenties en competenties met betrekking tot historisch bewustzijn.

BIJLAGEN

1. Bij vraag 1: Aantal scholen per net, schooljaar '16-'17 en '17-'18
2. Bij vraag 2 en 3: Aantal leerlingen per school, per net, per LBV